



Værdiarbejde på friskolen

BESTYRELSE OG SKOLELEDELSE
AFSÆT 3-4 TIMER



FRISKOLERNE



Til ansatte og bestyrelser på friskolerne

Inspirationsmateriale til skolens arbejde med værdier, trin for trin. Følgende sider er en form for drejebog til et arbejds møde. Materialet er til jeres inspiration. I kan klippe i det og forme det, så det passer til jer.

Sæt 3-4 timer af til et arbejds møde.

God fornøjelse.

FØR MØDET

Der vælges to mødeledere, der planlægger, faciliterer og samler op efterfølgende. Der er en klar aftale om mødelederens opgave og mandat.

Udvalget har læst skolens vedtægter og sikrer sig, at værdiprocessen hænger sammen med skolens vedtægter.

Afklar med mødedeltagerne, om de, forud for mødet, skal læse op på følgende:

- Skolens kernefortælling, der måske fremgår på hjemmeside
- Skolens værdigrundlag
- Anden tekst, der giver et fælles afsæt for mødet

SELVE MØDET

- Dagsorden og forventninger til forberedelse er udsendt i god tid.
- Mødeledere er klar ved mødestart, så alle bliver budt velkommen.
- Lokalet er indrettet med gruppeborde og evt. bordkort, så alle er fordelt i relevante grupper.
- Alt materiale, der skal bruges på mødet, er fundet frem.
- Der er tænkt i god forplejning, lyd, oprydning mv.

HVEM DELTAGER?:

☐

Bestyrelse + ledelse

☐

Bestyrelse + personale + ledelse

ØVELSE 1

Skolens værdier

Skolens værdier er omdrejningspunkt for skolens daglige drift og udvikling. I denne øvelse får I fælles udgangspunkt for dagens arbejde. Mødeleder er tidstager.

I skal bruge: Tavle

Varighed: Ca 15 min.

1. Fortæl hinanden, to og to, om skolens værdier i (2-3 min.)
2. Saml alle udsagn på fælles tavle.

OBS! Udsagnene er baggrund for næste øvelse, og skal blive stående under mødet.

Eksempler på udsagn:



ØVELSE 2

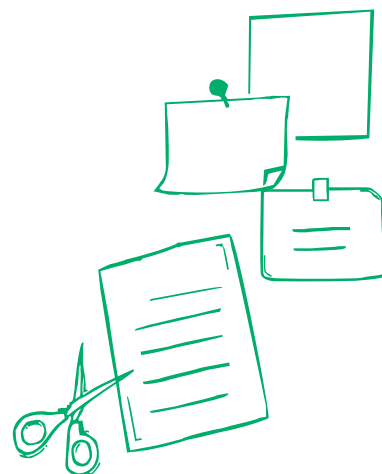
KERNEFORTÆLLING

Nu har I opfrisket værdierne, og næste skridt er at zoome ind på det, I finder allermest væsentligt. Hvad er skolens umistelige værdier?

Den tekst, I har valgt som udgangspunkt, og som måske er læst på forhånd, ligger i kopi på bordene, i A3. Hvis den ikke er læst, afsætter man tid til at læse teksten.

I skal bruge: Sakse, lim, flipover/tavler, og udpege en tovholder.

Varighed: Ca 30 min.



1. Individuel opgave: Klip 2-4 udsagn ud fra kernefortællingen, som, du synes, er helt centrale for jeres skole. Hæng dem op på plakaten/tavlen. (5 min.)



2. Gruppen læser udsagnene højt. Tovholderen sorterer dobbelt-udsagn fra. I fællesskab skrives der konkrete eksempler på udsagnene. (10 min.)

Eksempler på udsagn:

- *Fællesskab: Morgensang, hvor alle eleverne synger med.*
- *Mangfoldighed: Vi understøtter mangfoldighed ved, at SFO'en åbner kl. 6, så industriarbejdere kan vælge skolen.*
- *Lokal forankret friskole: Vi vil arbejde på at få en større lokal tilslutning til vores skole.*

3. Gruppen prioriterer udsagn efter vigtighed. (5 min.)

4. Alle går rundt og ser de andres udsagn. (X min)

Imens danner mødeledere et overblik og prioriterer et antal temaer.

ØVELSE 3

GRATISKONSULENTER

I denne øvelse hjælper I hinanden med at kvalificere jeres problemstilling eller idé. I grupper på tre skiftes I til at forklare den problemstilling eller ide, som I har valgt at fokusere på.

I skal bruge: Flipover/tavler

Varighed: 25 min

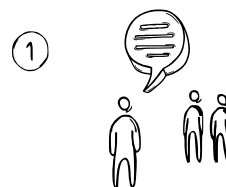


Mødelederne fremlægger 2-4 temaer, der samler mange af dagens udsagn og eksempler. Gerne fordelt på 2-4 tavler.

Alle deltagere går hen til den tavle, de gerne vil arbejde med og danner grupper af tre.

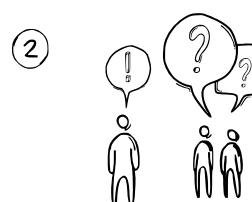
1. Problemstilling beskrives (3 min)

Den første problem-ejer forklarer sin ide, mens de to andre lytter.



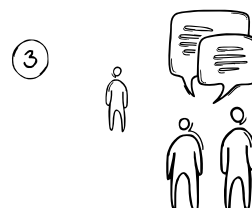
2. Opklarende spørgsmål (1 min)

De to, der har lyttet, har mulighed for kort at stille opklarende spørgsmål.



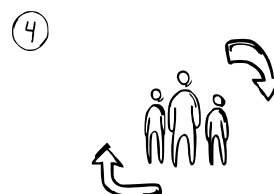
3. De 2 drøfter (4 min)

De to drøfter problemstillingen, mens problem-ejeren lytter med ryggen til.



5. Byt roller

Man siger tak for inspirationen, og første runde er afsluttet. Hvorefter øvelsen gentages, så alle får mulighed for at få belyst sin problemstilling.



Grupperne deler overskrifter fra deres øvelse. Nogle ideer falder, mens andre bliver styrket i denne øvelse.

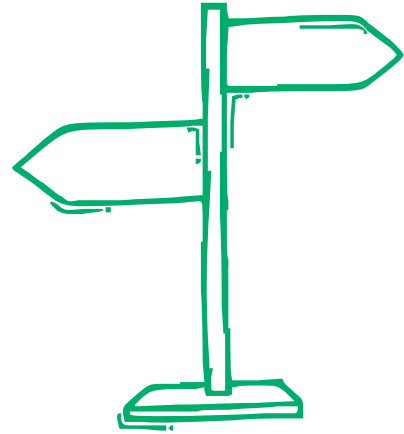
Mødelederne udvælger et antal overskrifter, der skal med videre.

ØVELSE 4

NÆSTE BEDSTE SKRIDT

I øvelse 1-3 har I undersøgt og udfoldet en række ideer og problemstillinger. I denne øvelse skal I prioritere og beslutte, hvilke ideer I skal gå videre med, det kan man kalde "Næste bedste skridt".

Mødelederne har en vigtig opgave, så alle deltagere kan se, at der har været fremdrift og retning på arbejdet.



1. Ud fra de overskrifter/udsagn, mødelederne har valgt, nedsættes arbejdsgrupper.
2. Arbejdsgrupperne aftaler kort deres mål.
3. Alle grupper arbejder med en tegning f.eks en vej med milepæle: Udgangspunkt og mål. Derimellem 1-3 milepæle.
4. Hver gruppe fremlægger deres "vej".

Mødelederne overgiver mødet til ledelsen/bestyrelsen, der tager imod arbejdet og kvitterer ved at tilkendegive, hvordan dagens arbejde bringes videre.

Det kan være:

- Nyfortolkning af værdigrundlaget (arbejdsgruppe nedsættes).
- Strategi for den næste periode for hhv. bestyrelse og personale.
- Konkrete tiltag: "Vi gør ..."
- Trykprøve hos elevråd, forældreråd, på generalforsamling ect.



Tegn: Hvor ser vi vores centrale værdier



Nyorientering: Indhold + sprog



Gratiskonsulenter: Metode - se ark